

2023年第24屆早期療育論文大會
海報論文、海報服務方案成果入選名單

2023.09.26早療協會秘書處

(一)醫療類，合計36篇

| 報告者 | 論文中中文名稱 |
|-----|--|
| 林昀儂 | 貝利嬰兒發展量表第三版對發展遲緩兒童智力功能之預測研究 |
| 黃韻蓁 | 以早療聯評資料庫分析粗大動作與精細動作的相關性 |
| 吳雪櫻 | 學齡前兒童家長對動作發展觀察之正確性探討-以區域醫院為基礎 |
| 衛廣遠 | 高風險家庭發展遲緩兒童之職能治療介入 |
| 鄭雅心 | 高危險性新生兒以家庭為中心模式照護追蹤之研究 |
| 陳霽栩 | 節奏訓練對人工電子耳幼童在噪音中語音知覺能力效益:文獻回顧 |
| 歐鎧嘉 | 穩定性核心運動訓練針對小腦性共濟失調腦性麻痺兒童平衡及協調能力的影響 |
| 歐鎧嘉 | 坐到站運動訓練對腦性麻痺兒童自我護理能力和活動能力的改善 |
| 林欣穎 | 照顧者對發展遲緩兒童早期療育語言治療的衛教滿意度之研究 |
| 邵智 | 綜合性干預對孤獨症譜系障礙兒童影響的追蹤研究 |
| 歐鎧嘉 | 懸吊運動訓練對痲痺型腦性麻痺兒童運動及平衡功能的影響 |
| 趙美媛 | 以作息本位為基礎之早期介入於一名肝功能異常兒童之成效 |
| 趙美媛 | 早期療育團隊下鄉評估服務之實務分享 |
| 吳承融 | 動態貼布應用於學齡前幼兒內八步態改善之成效：個案報告 |
| 蔡昀臻 | 以氣質為基礎的預期指導於學齡前自閉症類群障礙症兒童的成效 |
| 王則明 | 探討視知覺技巧對兒童數學表現之影響:文獻回顧 |
| 黃晨維 | 學齡前兒童的感覺處理模式與精細動作技巧之間的關係：前導研究 |
| 歐鎧嘉 | 以家庭為中心介入對於穩定性核心運動訓練在半側偏癱腦性麻痺孩童軀幹肌耐力和步態變化影響 |
| 劉詩瑋 | 多感官講故事的團體活動治療對於腦性麻痺兒童之粗大運動功能和活動參與的影響 |
| 郭懿萱 | 語言治療師人格特質、心理資本與生涯承諾關係之前導研究 |
| 許嘉文 | 嚴肅遊戲(Serious Game)於注意力不足過動症孩童應用之成效：文獻回顧 |
| 許嘉文 | 探究感覺處理與自閉症兒童用餐行為之相關因素 |
| 廖華芳 | 「我的優勢卡」於臺灣早期介入系統的推動與初步成果 |
| 蔡獻裕 | COVID-19疫情下孩童發展影響之初探 |
| 汪佩蓉 | 探究有無全面性發展遲緩兒童的氣質、精熟動機和執行功能之關係 |
| 賴靜暄 | 中文版照顧兒童難易度量表於腦性麻痺兒童之信效度初步研究 |
| 陳颯巨 | 中文版兒童日常生活參與度評量表於腦性麻痺兒童之信效度初步研究 |
| 顏郡慧 | 以家庭中心為基礎之神經心理治療應用於促進注意力不足過動症兒童家長親職技巧之實施效益：個案報告 |
| 黃素英 | 發展遲緩兒童精熟動機與10個月後兒童一般能力之關聯 |
| 邱牧恩 | 以家庭為中心之居家早療服務於Coffin-Lowry症候群兒童及家庭之成效:個案報告 |
| 陳昭縈 | 比較學齡前自閉症譜系障礙兒童的粗大動作表現及辨識特定動作技巧的生物力學缺失 |
| 陳聖宗 | 感覺統合治療改善兒童自傷行為之介入成效：文獻回顧 |
| 洪偉誌 | 電動步態訓練機對於腦性麻痺兒童眼球震顫改善之個案報告 |
| 林學民 | 以漸進式多元食物促進先天性食道閉鎖幼兒進食能力之個案研究 |
| 林學民 | 以ICF-CY架構分析努南氏症候群孩童之臨床應用 |
| 劉詩瑋 | 水療是否會影響自閉症譜系障礙兒童的心理健康和幸福感相關行為？隨機交叉控制前導試驗 |

2023年第24屆早期療育論文大會
海報論文、海報服務方案成果入選名單

2023.09.26早療協會秘書處

(二)教育類，合計21篇

| 報告者 | 論文中文名稱 |
|-----|---|
| 魏琦琦 | 奧福音樂課程介入提升學齡前兒童聽覺反應力之效益探究 |
| 陳以容 | 運用ICF和我的優勢卡分析自閉症類群障礙症合併注意力不足過動症學童之學校社交互動的優勢與需求-個案研究 |
| 沈偉琪 | 以ICF架構及PATH和一位聽障生共同規劃桌球冠軍夢想之路：個案研究 |
| 林忻瑜 | 國小低年級學童書寫錯誤類型及教學策略初探 |
| 賴秋富 | 教練與母親遠距合作以發展自閉症幼兒自我決策能力之前導研究 |
| 嚴之吟 | 使用ICF架構分析自閉症類群兒童家庭活動參與之困難與需求-個案分析 |
| 徐嘉訖 | 使用ICF架構分析注意力缺乏症兒童在家庭活動參與之困難與需求：個案報告 |
| 邱姿嘉 | 華語學齡發展型語言障礙兒童在噪音下對不同語音配對的詞彙辨識 |
| 劉紓圻 | 繪本共讀介入對早產兒詞彙發展的影響：個案報告 |
| 林佳怡 | 形音關係對華語學齡發展型語言障礙兒童詞彙辨識的影響 |
| 陳怡萱 | 功能行為評量之執行困難因素探究 |
| 陳咨諭 | 國小高年級學生學習策略運用之探究 |
| 蔡旻娟 | 學齡前兒童實施探究學習法之元素探究 |
| 黃騰賢 | 自我管理策略對國小學童課堂專注行為之研究 |
| 陳姍妤 | 運用ICF架構分析自閉症兒童在幼兒園活動參與之困難與需求-個案分析 |
| 蔡欣娟 | 以塑造策略提升智能障礙個案對於馬桶形式的接納程度-個案報告 |
| 戴宇晨 | 探討療育時長與聽能技巧發展階段間的關係：以重度以上聽損兒童為對象 |
| 鄭美芝 | 輔助裝置提升生活幸福感：以環保開關設計為例 |
| 邵智 | 自閉症兒童心靈解讀臨床干預的實證研究 |
| 何祖華 | 學前融合教育：教師與家長之觀點探究 |
| 吳帛怡 | 以親子共讀教學課程比較家長動詞使用對語法複雜度之影響 |

(三)社福類，合計8篇

| 報告者 | 論文中文名稱 |
|-----|---|
| 陳蓁蓁 | 從助人者疲乏看早期療育服務工作人員職場紓壓之初探~以彰化縣私立家扶發展園為例 |
| 江筱倩 | 「我最棒！」-小書系列課程活動在早期療育據點實施歷程 |
| 林宛慈 | 彰化區兒童發展社區資源服務中心之家庭需求統計分析 |
| 張玉璇 | 正向教養親職團體對發展遲緩兒童家長親職能力影響之研究 |
| 蔡昕辛 | 兒童發展社區資源中心與社區療育據點相遇時~以彰化縣二林北斗區為例 |
| 林宜欣 | 兒童發展通報轉介中心與專業團隊協力合作初探-托嬰機構及居家托育人員收托發展遲緩兒童巡迴輔導服務 |
| 陳蓁蓁 | 愛讓我們相聚在一起：慢飛天使家長支持團體之研究初探 |
| 陳蓁蓁 | 讓愛飛翔：多元議題家庭投入慢飛天使參與早療服務之個案研究 |

(四)服務方案成果，合計9篇

| 報告者 | 論文中文名稱 |
|-----|---------------------------------------|
| 王映婷 | 「五感魔法師的探險之旅」親子互動方案 |
| 戴恩昕 | 「小瑪寶月刊-看(刊)顧你的心(信)」以社會支持模式設計之家庭支持服務方案 |
| 鄭婷予 | 「從西出發，一童前行中！」社區化服務方案 |
| 許閔茜 | 花蓮縣0到6歲育兒指導員服務成效之探討 |
| 王禹麓 | 「與兒一同行，社區並肩行」社區化早療資源運用方案 |
| 張瑜庭 | 我的玩具醫生~發展遲緩兒童居家遊戲陪伴輔導服務 |
| 彭怡蓁 | 伊童動手玩創意——STEAM玩具五感體驗 |
| 王楹筑 | 「微笑山城」之臺中市和平區親職增能暨社區服務方案執行成果 |
| 黃綉雯 | 親子團體活動方案 |